

ČERSTVÉ ZPRÁVY

NADACE MEZINÁRODNÍ POTŘEBY

mmp
Nadace Mezinárodní potřeby
podzim 2018

Nadace Mezinárodní potřeby je součástí sítě mezinárodní společnosti International Needs (IN), působící ve 33 zemích světa. IN spojuje partnery v rozvojových a rozvinutých zemích v nesení evangelia, učednictví a službě světu.

Milí dárci a partneři,

děkujeme Vám, že díky Vaším darům, Vašemu zájmu nebo dobrovolnické pomoci jste součástí všeho dění v našich projektech.

I díky Vám se opět mohl rozrůst tým lektorů programu „Zdravá mládež“ (což je především přednášková činnost na českých školách) o další dva podpořené. Píšeme o nich v tomto zpravodaji v článku *Od září přibyly do týmu lektorů dvě nové tváře*. Jejich fotografie s podrobnostmi najdete na www.mezinarodni-potreby.cz v části *Zdravá mládež v ČR – Přehled lektorů*. Nováčci v lektorském týmu, o nichž jsme psali minule, už mezitím rozvinuli svou práci a vedou si dobře. To je důvod k vděčnosti.

V době, kdy pro Vás připravujeme tyto zprávy, probíhá v nadaci usilovná personální „přestavba“. Kolegyni Mgr. Janu Brdíčkovou, která teď pečuje o novorozenou dcerku, na jaře nahradila Mgr. Ida Kadlecová. Před námi je plánovaný odchod dlouholeté spolupracovnice Elišky Zeiskové, která po přestěhování mimo region pracovala posledního 2,5 roku na dálku. Podílela se na rozvoji nadace a vděčíme jí za mnohé, čeho jsme za tu dobu dosáhli. Jako koordinátorka programu Zdravá mládež se proto zaučuje Bc. Lenka Staňková, DiS. Obě nové pracovnice pracují na částečný úvazek a přejeme jim, ať jim jde práce od ruky! Ostatní Eliščiny činnosti přebírají současní pracovníci, kteří proto rozšířili svůj současný úvazek. Rád bych zde všem vyslovil velké uznání. Všichni pracujeme na hranici své kapacity. Personální změny jsou dobrodružství krásné i náročné zároveň, prosím držte nám palce. Přímou na naši práci

můžete přispět i finančně – detaily najdete na našich webových stránkách v rubrice **Chci přispět – Finanční dary – článek Podpora práce zaměstnanců nadace**.

Přejeme Vám mnoho povzbuzení při čtení zpráv z projektů nadace v ČR i zahraničí.

Váš Mgr. Petr Horáček,
výkonný ředitel NMP



Tým pracovníků v dubnu 2018.

MŮŽETE POMOCI ALESPŮŇ JEDNOMU!

ZPRÁVY Z PODPOROVANÝCH ZEMÍ



Burkinské děti ve škole, kterou provozuje International Needs díky podpoře dárců.

Staňte se součástí řešení tam, kde je nouze

Dárci Nadace Mezinárodní potřeby se stávají součástí řešení tam, kde je nouze. Dětem v programu Dálková adopce PLUS® dáváme víc než jen vzdělání.

Nedokážeme zajistit pomoc pro každého z 1,4 miliardy lidí, kteří dle statistik žijí v extrémní chudobě, ale můžeme pomoci jednotlivcům. Více než 200 milionů dětí na světě musí místo chození do školy pracovat a v budoucnu se stanou negramotnou a nekvalifikovanou pracovní silou. Pro některé z nich mohou být Vaše dary dveřmi, kterými uniknou z bludného kruhu chudoby.

Přes 800 milionů lidí nemá dostatek jídla. 750 milionů lidí postrádá adekvátní přístup k čisté pitné vodě.

Na dalších stránkách najdete novinky ze zemí, kde s naší partnerskou organizací International Needs (IN) zprostředkováváme dálkovou adopci a další programy pomoci do zahraničí.

Z BANGLADÉŠE

Z dálkové adopce

Do práce nebo do školy?

Zatímco české děti v září nastoupily do nového školního roku, řada bangladéšských dětí chodí i nadále každý den do práce. Jejich rodiny jsou tak chudé, že si nemohou dovolit posílat děti do školy. Děti často pracují jako sluhové u bohatších lidí, případně v různých továrnách. Výdělek není velký, ale i tak pomáhá celé rodině. Pracující dítě ovšem nemá možnost získat ve škole klasické vzdělání, a tak má před sebou těžkou budoucnost, ve které se bude moci živit jen těžkou nekvalifikovanou prací.

Nouzi chudých dětí v Bangladéši pomáhají řešit projekty křesťanské organizace International Needs. I Vy se můžete zapojit do pomoci konkrétnímu dítěti [v některém z těchto projektů](#).

Křesťanský dětský domov pro ohrožené děti v Savaru

Budíček, ranní duchovní zamyšlení, úklid, snídaně, studium, oběd, hry a večere. To je na programu každého dne života děvčat v dětském domově Savar v Dháce. Díky možnosti bydlet v Savaru mohou dívky z nejchudších podmínek dostávat všechnu potřebnou péči, stravu, lékařský dohled a vzdělání. Letos se patnácti dívkám ze Savaru podařilo dokončit střední školu.

O nouzi, která přivádí děti do Savaru, vypráví Sumitra: „Bydleli jsme ve velmi zanedbaném kraji v okrese Naogaon. Maminka zemřela na rakovinu, když bylo mému bratrovi 6 měsíců. Pak zemřel i tatínek na těžkou nemoc jater. Šli jsme bydlet k babičce, ale i ta zemřela. Poté se o nás starala teta se strýcem, kteří jsou ale velmi chudí. Nakonec jsme s bratrem dostali možnost bydlet v dětských domovech, které v Bangladéši provozuje International Needs. Bratr je nyní v chlapeckém domově Bethany a já žiji v domově Savar, který je určený pro dívky. Nyní studuji v sedmé třídě a můj bratr chodí do páté. Jsme vděční, že máme bezpečné místo a vše, co k životu potřebujeme.“

Pro čtyři dívky z dětského domova Savar hledáme dárce. Staňte se součástí řešení jejich nouze a ujměte se některé z nich prostřednictvím webových stránek, části [Dálková adopce – Děti k dálkové adopci – Ohrožené děti z dětského domova v Bangladéši](#).



Dívky v dětském domově Savar při jídle.

Dětský domov Savar pomáhá i dalším

Při domově se rozvíjí projekty na další pomoc místním. V tamním zdravotním centru pro matky s dětmi, které nemají na zdravotní péči, bylo za půl roku zdarma ošetřeno přes 1 000 lidí. Několik desítek žen se také učí šít a práci na počítači. Pak si mohou najít lepší práci nebo šít oděvy na zakázku.

Co se ve škole naučíš, to se hodí i těm doma!

Uprostřed slumové oblasti stojí škola International Needs pro místní děti z chudých rodin. Pro naprostou většinu z nich je to jediná možnost, jak získat dobré vzdělání – na placené nebo vzdálenější školy se děti námezdních dělníků, služebných či uklízeček nedostanou. V této škole ve slumu dostanou děti zdarma učebnice a školní pomůcky. Každý den zde mají navíc také oběd. Učitelé se snaží o kvalitní výuku a výchovu.

Jedna z žákyň, Tanjila, vypráví: „Jsem z muslimské rodiny. Tatínek pracuje jako nádeník a maminka je v domácnosti. Nikdo další z naší rodiny nevydělává. V roce 2011 jsem byla přijata do školy International Needs. Do jiné školy ve městě mě tatínek dát nemohl, protože jsme chudí. Snažím se učit pilně a dávám ve škole pozor. Neučíme se jen z učebnic. Odnaučila jsem se tu i různé špatné návyky. Postupně jsem to naučila i všechny u nás doma. Neudržovali totiž moc čistotu, ale s pomocí našich učitelů už se to u nás změnilo. To vše díky tomu, že tu můžu chodit do školy. Chtěla bych poděkovat svým dárcům i organizaci International Needs.“



Vyučování pro děti ze slumu.

Vzděláním proti dětským sňatkům

V Naogaonu, chudé venkovské oblasti na severu Bangladéše, se děvčata často musí vdávat ve velmi nízkém věku. Důvodem je často právě chudoba – provdáním dcery si rodina finančně polepší. International Needs s tímto problémem dlouhodobě bojuje, a to zejména osvětou a provozováním školy. Ve škole mohou děti získat vzdělání a navíc každodenní jídlo. To je pro řadu rodin dostatečnou pomocí, díky které se rozhodnou dívky neprovdát.

„Pro rozvoj studentů se snažíme s láskyplnou péčí poskytovat vzdělání, kulturní program, prostor pro rekreaci, vědecký veletrh, piknik, diskusní skupiny a řadu dalších aktivit,“ popisuje ředitel školy.



Tato dívka z Naogaonu může chodit do školy, ale některé její vrstevnice se vdají příliš brzy.

Z BURKINY FASO

Jen každý třetí umí číst a psát, podílejte se na změně

Burkina Faso je velmi nuznou, avšak relativně pokojnou zemí mezi islámsky radikálními sousedy jako jsou Mali a Niger. Pouze 36 % jejich obyvatel umí číst a psát.

Z dálkové adopce

Praktická služba tlumí nepřátelství



„Škola Dobré zprávy“, děti ze třetí třídy základní školy.

„Škola Dobré zprávy“, kterou provozuje International Needs (IN) v Burkině Faso, je unikátním projektem, který si nachází ocenění u úřadů i obyčejných lidí. A to přesto, že jde o křesťansky založený projekt v zemi s převahou muslimů, což je vyjádřeno již v názvu školy, která se odkazuje na evangelium, dobrou zprávu Bible.

Škola poskytuje vzdělání pro více než 450 dětí, které by jinak pro svou chudobu tuto šanci jinde nezískaly.

V současné době děti kromě vzdělání obdrží díky podpoře dárců také jídlo a v případě potřeby i lékařskou péči. Velkým nebezpečím především pro nejmenší děti je malárie; naši kolegové proto v tomto roce rozdali do rodin 500 sítí proti komárům.

Křesťanská „Škola Dobré zprávy“ se snaží o kvalitu

Podle dostupných statistik je úspěšnost dětí v této škole při skládání rozhodující závěrečné zkoušky BECP o polovinu vyšší, než je průměr ve školách v celé zemi. Uvedená závěrečná zkouška se v této zemi považuje za zásadní pro další kariéru.

Zdroj: quora.com

Ze zpráv křesťanských pracovníků

Představujeme nového terénního pracovníka

Doposud podporovaný Matthew se vrátil do oblasti, kde se narodil. Místo něj nyní podporujeme terénního duchovního pracovníka Ratana (z bezpečnostních důvodů nezveřejňujeme celé jméno ani fotografii). Ten pochází z hinduistické rodiny, která poutivě uctívala nejružnější bůžky. Když však jejich vesnici navštívil křesťanský kazatel a řekl jim o Ježíši Kristu, celá rodina se rozhodla uvěřit v Boha. Ratanovi se podařilo získat teologické vzdělání a dnes vede shromažďení a skupinu pro mládež. Navíc na kole navštěvuje rodiče dětí a další lidi v okolí a modlí se s nimi. Chodí také do nemocnic, kde se modlí za nemocné různých vyznání, nebo mluví o Bohu s lidmi přímo na ulici.

Nová školní kaple

V reportáži z Burkině Faso v roce 2017 (na www.mezinarodni-potreby.cz: [Kde pomáháme](#) – [Projekty v zahraničí](#) – [Více o Burkině Faso](#) – [Reportáž z návštěvy Burkině Faso](#)) píšeme o statečném zakladateli práce IN v této zemi, panu Jeanu Kone, který je srdcem i duší duchovním pracovníkem a misionářem. Přimo ve škole probíhají v neděli rovněž bohoslužby, protože církev, kterou Jean zde v Colmě založil, jiné prostory ani nemá. Jedna třída se jednoduše na pár hodin změní v kostel. Bohoslužby jsou velmi živé, často se věřící modlí za praktické potřeby či uzdravení nemocných. Tato „školní“ církev stále roste a kolegové v Burkině Faso se letos pustili do přístavby školní kaple, která by pojala rostoucí počet příchozích.

Vláda zavřela nelegální školy, ale IN rozšiřuje

Škola Dobré zprávy se nachází ve druhém největším městě Bobo-Dioulasso v neuvěřitelně rychle rostoucí chudinské čtvrti Colma s více než 60 000 obyvateli. Kvůli přílivu migrantů z venkova toto město během deseti let zdvojnásobilo populaci. Mnoho příchozích se usazuje právě v Colmě. Často jde o početné rodiny s dětmi, a proto zde vzniká vysoká poptávka po školním vzdělání.



Ředitel burkinské IN pan Jean Kone (vlevo) u staveniště nové školní budovy.

Této situace využívaly mnohé nelegální školy, provozované často v primitivních podmínkách s nízkou úrovní výuky. V letošním roce vláda rozhodla o uzavření 70 nelegálních škol v oblasti. Tato situace je pochopitelně chaotická. Rodiče nyní hledají pro své děti místo v registrovaných školách.

Vláda dokonce nabídla naší Škole Dobré zprávy časově omezenou dotaci, pokud přijme dalších 140 žáků. Z tohoto důvodu naši kolegové v International Needs Burkina Faso nyní usilují s pomocí britské organizace International Needs o přistavění další školní budovy, aby rozšíření školy nepřineslo zároveň újmu na kvalitě.

Z FILIPÍN

Požáry, povodně a útoky

Filipíny jsou oblíbenou turistickou destinací díky svým nádherným plážím. Druhou stranu této mince však představují hory odpadků, především plastových. Obyvatele slumů v hlavním městě také sužují časté požáry, kdy po jejich skrovném majetku zůstane jen popel. Třináctého srpna naopak zasáhly Manilu povodně. Více než 33 000 obyvatel metropole bylo nuceno opustit své domovy. V posledním srpnovém týdnu se odehrály dva bombové útoky, které se připisují muslimským radikálům a během posledního půl roku se ví již o třetím případu zastřelení katolického kněze. Pokračuje také prezidentská ostrá kampaň proti dealerům drog, která vyvolává negativní ohlasy po celém světě a zanechává za sebou mnoho vdov a sirotků.



Ulička ve slumu.



Děti z dálkové adopce se zapojily do sázení stromů.

Připravení na nový školní rok, který začal v červnu

Každý rok dostávají žáci zapojení do programu kompletní sadu školního vybavení, nový deštník a holínky. Je úžasné, že ani rozředlé bláto na cestách v období dešťů děti od chození do školy neodrazuje. Vedle výše uvedených věcí také studenti dostávají příspěvek na uniformu. Mohou se sami rozhodnout, jakou část školní uniformy si zakoupí (tričko, sukni, halenku, sportovní košili, ponož-

Z dálkové adopce

Nezapomenutelné letní aktivity

Děti z dálkové adopce se zapojily do sázení stromů, které organizují zaměstnanci a dobrovolníci organizace International Needs Filipíny v Siniloan v provincii Laguna. Pro děti bylo mimořádným zážitkem, že jsou schopny pomoci se zachováním přírody již v tak mladém věku.

Děti se také účastnily výtvarné a řemeslné aktivity s názvem *Jeremiáš v hrnčířově domě*. Vyzkoušely si, jak je těžké vyrobit něco konkrétního z hlíny, ale že tato činnost je zároveň zábavná a smysluplná. Stejně jako když nás tvořil Bůh – my jsme byli jeho „hlínou“ a on naším „hrnčířem“. Děti se dozvěděly o tom, že pokud chtějí být co nejlepšími lidmi, musí být měkkou „hlínou“ a mít postoj srdce poslušného Pánu Bohu tak, aby z nich Bůh mohl vytvořit to, čím je chce mít – nádherné lidi.

Pro prázdninové aktivity bylo významné, že se do nich zapojili rodiče dětí z dálkové adopce i středoškolští a vysokoškolští studenti. Připravovali jídlo, chodili na tržiště kupovat zásoby a někteří také sloužili jako dobrovolní učitelé u mladších studentů.



Podporovaný chlapec se díky novým školním pomůckám ještě více těší do školy.

ky, nepromokavé pončo atd.). Když mají upravené a čisté uniformy, pomáhá to žákům zlepšovat sebevědomí, jsou pak také aktivnější v navazování kontaktů se spolužáky a učiteli. Děti byly moc vděčné za všechno, co dostaly, a ještě víc se těšily na svůj nový školní rok.

Síla křesťanského společenství: Kenneth Rosal

Kenneth Rosal, 17letý student 12. ročníku, je jedním z dětí podpořených dárce z ČR, v jehož studiu nastal zvrát. Kenneth je součástí programu dálková adopce již od 1. třídy. V dětství byl Kenneth chytrým, ale násilným dítětem a neměl mnoho kamarádů. I přesto se mu dařilo studovat s vyznamenáním, avšak kvůli své samotářské povaze se nikdy neúčastnil dalších školních aktivit. Podle jeho matky Elsy se jeho zájem o studium snížil s nástupem na nižší střední školu. Chytil se zde skupiny vrstevníků, kteří neměli ve škole dobré výsledky. Své školní povinnosti plnil jen velmi neochotně.

Pracovník dálkové adopce Kennethovi doporučil, aby navštěvoval společenství křesťanské mládeže. Také ostatní děti z programu ho k tomu povzbuzovaly. Nejprve Kenneth přicházel do společenství jen proto, aby splnil, co se od něj očekávalo. Ale postupně si začal setkání užívat a našel si zde nové přátele, kteří jsou věřící. Následně začal Kenneth chodit i na nedělní bohoslužby a aktivně se zapojil do služby v církvi: doprovází písně na baskytaru. Jeho život se v programu Dálková adopce PLUS® proměňuje. Kenneth už není samotářský a odtaziť. Při prázdninových aktivitách byl dokonce jedním z vedoucích pro mladší děti a měl na starosti tanec.

Ze zpráv křesťanských pracovníků

Dealeri odešli? Půjdeme za nimi.

Pastor Francisco Bonito nám při naší první návštěvě Filipín ukazoval stavení naproti vchodu do svého domu se slovy: „*Zde se prodávaly drogy za bílého dne.*“ Do jedné z nejhorších čtvrtí města se tehdy přistěhoval s manželkou a dorůstající dcerkou! Jeho cílem bylo založit zde církev a skutečně, v té době do jeho církve přicházely stovky lidí. Ve vedení církve bylo několik bývalých obávaných drogových dealerů, kteří po svém obrácení ke Kristu zcela změnili svůj život. Bonito ale mířil dál. Říkal nám: „*Dealeri jen odešli z naší čtvrti a působí jinde. My ale půjdeme za nimi!*“ Chtěl proto založit další církev v drogami ohrožených čtvrtích.

Jeho sen se postupně naplňuje a v poslední zprávě popisuje stavbu provizorního přístřešku, který bude sloužit jako „kostel“ pro 30 věřících, kteří se zde již scházejí k bohoslužbám.

Nový život propuštěným vězňům

Pastor Joselito Apoya má díky vlastním pohnutým zkušenostem otevřené srdce pro vězně či lidi s kriminální minulostí.

Říká: „*Vytvořil jsem ve své církvi novou biblickou skupinku Život v Kristu, kterou jsem začal se třemi bývalými vězni. Díky tomu, že pracuji jako dobrovolník s lidmi v probační lhůtě a s podмінěně odsouzenými, setkávám se s mnoha takovými a zu je, aby se k našemu programu pro bývalé vězně připojili.*“

Z INDIE

Trest smrti za znásilnění

Množící se případy znásilnění malých dětí, v jejichž důsledku oběti často umírají, vyvolaly na jaře v Indii masové protesty a demonstrace. Vláda v reakci na to schválila trest smrti za znásilnění dítěte mladšího dvanácti let.

Nebezpečný náboženský zákon

Protikřesťanské tendence v Nepálu a Indii v poslední době posilují (čtete také článek *Tlak na křesťany se stupňuje* v části Z Nepálu). V severoindickém státu Uttarákhand, kde v Dehradunu probíhají projekty International Needs, byl v dubnu schválen takzvaný „anti-conversion“ zákon (zakazující náboženské konverze).

Toto je vážný fenomén, který se objevuje v řadě zemí. Zákony tohoto ražení jsou obvykle formulovány poměrně nezřetelně, hovoří se o zákazu obracet druhé pomocí násilí či vábení (svádění). „Násilné“ obracení patrně není to, co by současné křesťanské misie ohrožovalo. Co je to ale vábení, svádění? Když dáte najíst tomu, kdo má hlad? Když mu nezatajíte, že sami vděčíte za svůj život někomu, kdo se smíloval ještě více?

Podle uvedeného zákona bude možno za určitých podmínek obvinít i uvěznit toho, kdo druhému poví o jiném náboženství, než jaké dotyčný vyznává, a ten se rozhodne na to náboženství přestoupit. K přestupům na jinou víru bude vyžadováno také úřední potvrzení, že nejde o vynucený přestup nebo o podvodný přestup, který lidé nezřídka činí proto, aby si mohli vzít někoho jiné víry. Zákon tak nově rozeznává „nelegální“ přestup na jinou víru. Ač se může zdát, že k zákonu vedou dobré důvody, může být a bývá snadno zneužíván k pronásledování vybraných skupin nebo organizací. Obviňování přitom někdy čelí i ti, kteří vyrostli už v křesťanských rodinách.

Schválení tohoto zákona odpovídá snahám hinduistických skupin posílit hinduistický charakter země a znepríjemnit život všem, kdo by se chtěli hlásit k jiné víře. Může být vážným nástrojem proti nejružnějším charitativním organizacím, na jejichž projektech se finančně často podílí křesťanští dárce z celého světa, a proto mohou čelit zosílené pozornosti úřadů, falešným obviněním a jinému protivenství.

Z dálkové adopce

IN pomáhá dívkám, ty jsou dle představ pořadné



Indické dívky se díky podpoře dárců účastní prázdninového programu pro děti.

Diskriminace žen je pro Indii velkým problémem. Rodiče často upřednostňují syny před dcerami, protože od chlapců se očekává, že se postarají o rodiče, až zestárnou. Zato dívky se provdávají a při-

nos pro rodinu je tak kromě případného věna velmi nejistý. Vlivem zanedbávání děvčat dochází k častějším úmrtím na různé nemoci. Rodiny také nepřikládají vzdělání pro dívky velkou důležitost. Tyto nepříznivé poměry ve společnosti se snaží International Needs v Dehradunu zlepšovat šířením osvěty. Do programu dálkové adopce přijímají pracovníci o něco více děvčat než chlapců.

Doučování není luxus, pomáhá absolvent Nihal Ali

Doučování je v Indii spíše nutností než něčím extra. Nekvalitní školy své žáky nepřipraví na zkoušky, kterými však každý musí projít. Doučování je proto žádané a drahé. Pro chudé děti v programu dálkové adopce je doučování připraveno přímo v prostorách International Needs. Paní Soňa (z bezpečnostních důvodů neuvádíme skutečné jméno), která doučování řídí, s radostí říká: „*Všechny děti kromě jednoho úspěšně složily zkoušky na konci školního roku.*“ Tyto úspěšné děti dostaly od doučovacího centra malý dáreček. Všechny děti, které do centra chodí, navíc dostaly díky darům dárců ze zahraničí nový školní batoh.

O doučování v doučovacím centru je mnohem větší zájem, než na co stačí pracovníci. Od jara 2018 s doučování pomáhá Nihal Ali, jeden ze starších studentů, který byl podporovaný ve studiu dárce z ČR a který letos v červnu úspěšně dokončil střední školu. „*Byl tak šťastný, když jsem jej požádala, jestli by nemohl pomoci našim dětem ve výukovém centru. Děti ho také mají rády, i způsob, jakým učí. Pomáhá větším dětem s matematikou a ve vědních předmětech,*“ říká Soňa.

Ze zpráv křesťanských pracovníků

Poradenství pomáhá a dává naději

Jeden ze studentů, Ajay, neuspěl v závěrečném ročníku střední školy. Byl z toho velmi smutný a několik dní nevycházel z domu. Soňa, kterou podporujeme v činnosti terénní duchovní pracovnice, ho

proto navštívila a povzbuzovala ho. Pak ho navštívili také různí lidé z církve a z mládežnické skupiny. To ho velmi potěšilo a povzbudilo, aby se nevzdával. Nyní má naději, že se mu podaří zopakovat zkoušky a studium dokončit.

I další děti, které v červnu dokončovaly středoškolské studium, velmi ocenily pomoc Soni, která jim byla vždy na blízku a povzbuzovala je. Většina z nich prožívala obavy a nejistotu z budoucnosti.

Studenti biblických škol v Indii

Setkání studentů biblických škol

Tři biblické univerzity v Dehradunu zahájily v červenci nový školní rok a to byla příležitost uspořádat setkání studentů, kteří letos nově dostávají podporu od dárců přes organizaci International Needs. Setkání bylo velmi hezké, v přátelském duchu. Studenti mají možnost se při něm seznámit s pravidly programu podpory. Mezi nováčky jsou i dva studenti, pro které nyní hledáme dárce (Ishara a Prabina) na našich webových stránkách v části [Další projekty – Nepálští studenti biblických škol v Indii – Studenti, kteří čekají na podporu](#). Konkrétního studenta s námi můžete podpořit pravidelnou měsíční částkou ve výši 500–1600 Kč, když pod jeho fotografií kliknete na „Tohoto studenta chci podporovat“ a vyplníte elektronickou přihlášku, která se Vám tím otevře. Odesláním přihlášky student automaticky zmizí z webových stránek.

Ředitel dehradunské IN, pan Nicanor Tamang, říká: „*Většina studentů pochází z Nepálu a nepálsky mluvících oblastí Indie (převážně ze severovýchodu, tedy z Darjeelingu, Kalimpongu, Sikkimu a podobně). Vzhledem k tomu, že mezi obyvateli Nepálu se církev velmi dobře rozrůstá, roste také potřeba, aby se více mladých lidí připravovalo ke službě v jejich místních církvích.*“ Biblické studenty s námi podporujete už přes 20 let a program má stále velký smysl!

Z NEPÁLU

Tlak na křesťany se stupňuje

Zákon, který zakazuje „obracet“ druhé na jiné náboženství, než jaké vyznávají, je v Nepálu i v Indii dlouhodobým strašákem pro křesťany (čtete také článek „Nebezpečný náboženský zákon“ v sekci o Indii). Pracovník nepálské International Needs k tomu říká: „*Křesťanství vzkvétá i navzdory mnoha překážkám v zákonech země*

a ve společnosti. V Nepálu je křesťanství společensky nepřijatelné a křesťané jsou často obětmi násilí a utlačování.“

A dále uvádí, jaké jsou časté důvody těch, kteří se obrací ke křesťanství: „*Mnozí konvertují, protože vidí v křesťanství způsob, jak uniknout z kastovního systému. Další prožijí zázračné uzdravení z dlouhé nemoci poté, co se za ně modlí nějaký křesťan. A na konec, křesťané v Nepálu poskytují důležitou sociální pomoc, ve které vláda doposud selhává. Díky službě potřebným mohou lidé v církvích prožívat lásku Kristovu.*“

Z dálkové adopce

Moje sestry byly diskriminované

Jnyan (Gyan) Shrestha, nový ředitel nepálské International Needs, vypráví svůj příběh, který dobře vystihuje život v hinduistické kultuře Nepálu.

Gyan pochází z ortodoxní hinduistické rodiny a je jediným synem svých rodičů. Zato má osm sester. Jako jediný syn a dědic zažíval v porovnání se svými sestrami mnoho výhod – vzdělání, lepší jíd-



Nepálské ženy mají modlitební skupinku.

lo, zabezpečení dalších základních potřeb. Vždy mu z toho bylo smutno.

Úspěšně se dostal až na vysokou školu a tehdy do jeho vesnice přijel křesťanský kazatel a mluvil s lidmi o Bohu.

Gyan vypráví: „Trávil jsem s ním hodně času diskusemi o tom, že hinduističtí bohové a bohyně jsou mocnější než křesťanský Bůh. Naše diskuse byly stále hlubší a po čase jsem věděl, že a proč Ježíš Kristus uzdravoval nemocné a křísil mrtvé. Věděl jsem, že Buddha se bál i jen pohledu na nemocného či starého člověka nebo mrtvé tělo. Nemohl jim nijak pomoci. Další z bohů, Krishna, přišel vyhladit všechny hříšníky, kdežto Pán Ježíš přišel hříšníky zachránit. Měl jsem mnoho příležitostí porovnat vlastnosti hinduistických bohů a bohyní se životem a skutky Ježíše Krista. Výsledek mě přesvědčil, že Ježíš je pravý Bůh, který může očistit od hříchu všechny lidi, i mě.“

Gyan se nakonec stal křesťanem. V jeho rodině nastala radikální změna: „Mojí rodiče mě začali pronásledovat – mě, kterého dříve tak milovali a upřednostňovali před mými osmi sestrami. Otec mi několikrát poručil, abych opustil náš dům, protože jsem na rodinu uvalil hanbu. Osočovali mě, že jsem přijal cizí náboženství, náboženství ‚pojídačů krav‘. Z toho, že jsem přijal Krista jako svého Spasitele, jsem byl tak nadšený, že jsem jednoho dne vyházel z domu všechny modly a oltářiky bohů a bohyní. Můj otec tehdy vzýval své bohy, aby mě za to potrestali. Mně ani otci se naštěstí nic zlého nestalo, naopak toho dne také můj otec uvěřil v Ježíše.“

Gyan získal doktorát z chemie a pracoval jako učitel přírodních věd. Poté se zapojil do služeb jedné mezinárodní křesťanské organizace,

která pomáhá chudým lidem. V roce 2017 přijal nabídku stát se ředitelem International Needs v Nepálu.

„Jsem nadšený z toho, že téměř všechny děti, které prošly programem dálkové adopce, jsou nyní na vyšších pozicích. Většina z žen, které prošly výcvikovým programem, se rovněž zapojuje v místních církvích a některé mají vlastní krejčovské dílny atd. Navíc, již 40 komunitních pracovníků sloužilo v různých oblastech, aby pomáhali potřebným lidem. Výsledkem je, že společnost vnímá církev jako zdroj naděje a nositele snahy o zlepšení.“

Ze zpráv křesťanských pracovníků

Ze šamana křesťanem

Podporovaná terénní duchovní pracovnice Dambar Kumari Thapa přináší tento příběh:

Pan Magar se celý život zabýval šamanismem a ve své vesnici byl uznávaným šamanem. Lidé k němu chodili pro pomoc, když byli nemocní nebo měli jiný problém. Pokud jim dokázal pomoci, považovali ho pak za boha. Ačkoliv získal ve svém okolí velkou moc a oblibu, ve své vlastní rodině selhal. Hádky a násilí byly na pořadu každého dne, a když jeho děti dospěly, většina z nich se stala alkoholiky.

Jeho vnuci se jednoho dne setkali s křesťany a po nějaké době začali věřit v Boha. Časem uvěřili v Boha i jejich rodiče, děti pana Magara. Pan Magar ale nenáviděl křesťanství a přestal se svými dětmi a vnoučaty mluvit. Nakonec se však ve svých osmdesáti letech také stal křesťanem. Jeho život se úplně změnil. Nyní chodí pravidelně na shromáždění, i když to má pěšky 45 minut. Vesničané si ho dobírají přezdívkou „pan Bible“.

Z UGANDY

Uganda přijala uprchlíky

Občanská válka v Jižním Súdánu vyhnala čtvrt milionu lidí za hranice do Ugandy, kde pro ně před dvěma lety vznikl uprchlický tábor o velikosti Birminghamu (více než 260 km²). Noví uprchlíci přicházejí do Ugandy také z Konga. To je skutečnost, na niž v našich médiích příliš nenarazíme, se kterou se ale Uganda musí vypořádávat. Zdroj: theguardian.com

Z dálkové adopce

Co pomáhá ke vzdělání v zemi mladých

Uganda má jednu z nejmladších populací světa, 75 % lidí je ve věku pod 30 let a 58 % pod 20 let. Země má také jednu z nejvyšších porodností na světě: 5,6 dětí na jednu ženu.

Podle listu The Guardian v Ugandě čtvrtina žáků, kteří opustí předčasně školu, jsou těhotné náctileté dívky.

V ugandském programu dálkové adopce získává díky dárcům vzdělání téměř 3000 dětí. Děti ve školách provozovaných IN dostávají také pravidelnou stravu: kaši na snídani a oběd v poledne. Pomáhá jim to, aby si udržely soustředění, a daří se jim to rozhodně lépe než ve veřejných (státních) školách ve venkovských oblastech, kde jsou děti ve škole po celý den bez jídla. Uvádí se, že i proto veřejné školy čelí více než 60 % předčasným odchodům dětí ze školy a celkově nižší akademické výkonnosti.

Všechny budovy škol provozovaných IN také postupně dostávají lepší vybavení. V Buikwe postavili naši kolegové novou knihovnu. Některé školy mají již vodní potrubní systém. Ve školách vznikly nové latríny a kabinky místo zchátralých odpadních jam.

Kolegové z International Needs uspořádali na všech svých školách seminář o menstruační hygieně, který napomohl dívkám pokračovat ve školní docházce i při měsíční periodě.

Poloviční sirotek James by se rád stal lékařem



Téměř šestnáctiletý James Sempijja je polovičním sirotkem a nemá sourozence. Jeho otec před mnoha lety zemřel na AIDS a matka nemá žádný příjem. Bez finanční pomoci by James vůbec nemohl chodit do školy. Doma chová krávu na mléko a mají také zahradu, kde si pěstují fazole. Rodina je křesťanská.

James je chytrý a pilný chlapec. Je rád mezi spolužáky a ochotně jim pomáhá, když potřebují. Má rád fotbal a baseball. Umí dobře mluvit anglicky a jednou by se chtěl stát doktorem. Chodí do 2. ročníku šestileté křesťanské střední školy v Buikwe, kterou provozuje International Needs.

Plná podpora středoškoláků je 1 300 Kč měsíčně. Je možná i nižší výše podpory tak, aby se na podporu dítěte složili celkem tři dár-

ci nezávisle na sobě. James byl až dosud podporován z ČR, jeho dárce však nemůže pokračovat v plné podpoře středoškolského studia, takže James hledá nového dárce zbývajících 600 Kč měsíčně. K podpoře Jamese se můžete přihlásit na www.dalkova-adopce.cz v části **Dálková adopce – Děti k dálkové adopci – Děti z Ugandy**, když kliknete pod jeho fotografií na tlačítko *Toto dítě chci podporovat*.

Radil dětem, jak mohou dosáhnout svých snů

Dětem před ukončením základního a středního vzdělání byl určen kurz kariérového poradenství. Absolventi zde promlouvali k dětem o svých zkušenostech, aby je zbavili strachu z budoucnosti a podpořili jejich snahu učit se řemeslům.

Jedním z hostů byl i Simon Ssali, dříve podporovaný prostřednictvím IN Uganda. Nyní pracuje jako laboratorní technik v mezinárodní nemocnici v Kampale a usiluje o bakalářský titul ve stejném oboru. Simon pochází ze skromných poměrů a je ze života zvyklý, že je těžké zaplatit výdaje spojené se studiem. Pracoval jako posluha v second handu nebo jako nosič vody, aby získal peníze. Díky poradenství vedenému týmem IN si Simon uvědomil, že není špatné přijmout nejprve opovrhované pracovní nabídky, aby později mohl dosáhnout svých snů. Simon se nyní podělil s těmito zkušenostmi s podporovanými dětmi. Na fotografii mluví k poslednímu ročníku školy v Buikwe.

Řemeslo je skvělé řešení, když studium moc nejde

Celkem 212 z 220 studentů, kteří se ucházeli o zapsání na učiliště *Hope Vocational Institute*, byli absolventi školy IN v Buikwe. Získávají zde odborné dovednosti v oblasti krejčovství, pletení, tkaní, kadeřnictví, zdění zdiva a betonování, či vyrábění voskových svíček a mýdel. To vše je má připravit na život po škole.

Student Sula Sentogo také dokončil zkoušky na nižší střední škole, ale nedopadly moc dobře. Zaměstnanci IN mu proto doporučili, aby se přihlásil do učení na opraváře motocyklů. Většina lidí má negativní postoj k výcviku odborných dovedností. Považují to za poslední možnost zejména poté, co student nedosáhne na dobré známky u zkoušky. Sulovi se však ve výcviku dařilo výborně. Nyní umí rozpoznat běžné závady na motocyklech a pracuje již jen s minimálním dozorem. Začal vydělávat peníze, protože již dokáže většinu problémů u motocyklů opravit sám.



Sula, který se učí na opraváře motocyklů.

Ze zpráv křesťanských pracovníků

Pro nás exotické hrozby

Podle terénních duchovních pracovníků, které z ČR podporujeme ve službě, zůstává čarodějnictví hlavní výzvou, která v Ugandě brání změně k lepšímu. Často se jeho obětmi stávají děti. Kousek ugandské reality popisuje zpráva pracovníka jménem Stephen Bamulabiire:

„Jednoho dne za mnou přišel muž a požádal mě, jestli bych se mohl modlit za jeho malého syna. Dovedl mě do nemocnice a tam jsem se modlil proti zlým duchům, kteří v dítěti působili. Poté jsem se modlil i za toho otce, protože zlí duchové ihned napadli také jeho. Oba se pak cítili dobře. Když jsem se za ně přišel modlit druhý den, byli na tom podobně jako dříve, ale po modlitbách je zlí duchové opustili nadobro. Lidé v nemocnici se tomu velmi divili. Otec mi pak zavolal a řekl mi, že si uvědomuje, kde je jádro problému: zdědil tradiční bůžky, aby o ně doma pečoval. Řekl mi, že by chtěl tyto modly spálit. Starší z církve tedy obklopili bůžky před domem a před zraky ostatních je spálili. Ve vesnici už byli někteří obrácení lidé, dokonce si zde postavili z větví modlitebnu. Tu teď příznivci tradičního náboženství ve vzteku spálili jako pomstu za jejich spálené bůžky. Díky Bohu to obrácené lidi neodradilo a modlí se teď venku ve stínu stromů.“

O PROGRAMU DÁLKOVÁ ADOPCE PLUS®

Vracíme se k dotazníku pro dárce dálkové adopce

Loni jsme dárce programu Dálková adopce PLUS® požádali o zpětnou vazbu formou dotazníku. Stále myslíme na otázky a podněty dárců. Na podzim 2017 i letos na jaře jsme v Čerstvých zprávách, které si můžete otevřít na našich stránkách – rubrika **Náš zpravodaj**, reagovali na Vaše nejčastější dotazy. Tentokrát přinášíme slíbený článek o důvodech, proč někdy děti odchází z programu podpory před dokončením studia.

Když dítě předčasně odejde z programu podpory

Tak jako mohou s podporou skončit dárce, mohou z programu podpory odejít i podporované děti. Osudy podporovaných dětí a jejich

rodin jsou často nelehké a Vaše podpora pro ně znamená velmi mnoho. Někdy se ale rodina dítěte dostane do situace, které ani při nejlepší vůli nemůže zabránit a která nakonec vede k odchodu dítěte z programu podpory.

Pokud k odchodu dítěte dochází z negativních důvodů, je to pro všechny zúčastněné, ale především pro dárce podpory, vždy nepříjemné. Naš společný cíl, pomoci dítěti dosáhnout potřebného vzdělání, zůstal nesplněn. Přesto můžeme říci, že i taková podpora měla velký smysl a dítě i jeho rodina budou dárce navždy vděční. Pro všechny takové děti je totiž nesrovnatelně lepší chodit s podporou do školy alespoň několik let než vůbec. I nedokončené vzdělání

má pro dítě význam a může být přínosem při hledání práce. Někdy může dítě na studium později navázat a dokončit ho dodatečně.

Nejčastější důvody předčasného odchodu dítěte z programu podpory:

- 1) *Stěhování* – dětem odstěhovaným mimo dosah pobočky International Needs není možné pomáhat, protože je znemožněna zpětná vazba od dítěte, zvláště získávání zpráv od něj.
- 2) *Neposkytování pravidelných zpráv* – zprávy a informace o dítěti jsou podmínkou podpory. Pokud by je jeho rodina neposkytovala, nikdo by nevěděl jistě, zda je podpora využita, a mohly by vzniknout otázky o důvěryhodnosti programu.
- 3) *Opakovaný špatný prospěch dítěte* – pokud dítě vícekrát propadne, zahraniční organizace International Needs ho může z programu podpory vyloučit.
- 4) *Dítě se rozhodne studia zanechat* – některé děti nepříkládají studiu takovou důležitost, jakou by měly. Koordinátoři podpory se vždy snaží dětem vše vysvětlovat a povzbuzovat je, aby zdárně dokončily studium. Přesto se zejména u starších dětí může stát, že se rozhodnou studia zanechat a najít si práci. Důvodem může být přílišná náročnost studia nebo nouze rodiny. Čas od času se žel setkáváme i s tím, že dítě uteče z domova či děvče bě-

hem studia otěhotní. Naši kolegové v zahraničí se snaží takovým skutečnostem předcházet poradenstvím a osvětou. Ne všemu se žel dá zabránit.

- 5) *Rodina už podporu nepotřebuje* – některé rodiny se časem stanou soběstačné, rodiče např. získají lepší práci nebo je začnou podporovat jejich příbuzní. Dá se říct, že taková událost je jedna vyhraná bitva ve válce – díky Vám jsme pomohli rodině v nouzi. Podobná situace nastane, když dítě úspěšně dokončí studium.

Pokud se stane, že darované peníze nemohou být využity k podpoře dítěte, domlouváme se s Vámi na jiném využití, třeba k podpoře dalšího dítěte nebo jiného projektu nadace, nebo Vám nabídneme vrácení té části Vašeho daru, která nemohla být využita.



Odejde-li dítě z programu podpory, končí i možnost dopisování. O tom napíšeme více příště.

Tento chlapec vyrůstal v dětském domově a díky podpoře dárce mohl chodit do školy. Jeho otec se nedávno rozhodl vzít si syna k sobě a je schopen se o něj starat.

PROGRAM ZDRAVÁ MLÁDEŽ V ČR

„Přednášky mi v mnoha případech otevřely oči...“ (studentka)

Pro děti a mládež se mohou programy na školách stát zásadní pomocí, jak uvedla jedna ze studentek v písemné zpětné vazbě výše. Lektori jsou těmi, s nimiž mohou mladí lidé hovořit o věcech, které velmi potřebují pro správný směr do života.



Náš program Zdravá mládež pomáhá správně nastavit výhybky v životě mladých.

Průměrný věk první zkušenosti dítěte s pornografií na internetu je 11 let.

Čeští školáci ve věku 15 a 16 let jsou nejrozšířenější skupinou uživatelů konopí a extáze v Evropě.

V ČR v posledních letech přibývá nakažených HIV – loni jich bylo nejvíce od r. 1985. Celkem 95% všech nakažených se infikovalo při sexu.

Program Zdravá mládež podporuje lektory přednášející na českých školách na etická témata. Lektori se s mladými setkávají i ve volném čase, navazují užší kontakt, pomáhají a radí jim v krizových situacích.

Od září přibýly do týmu lektorů dvě nové tváře

K osmnácti podpořeným lektorům se tento podzim připojí dva další: Jana Řezníčková působí na Plzeňsku v Národní iniciativě pro život, o.p.s. Na první stupni základních škol přináší téma *Moje cesta na svět*. Cílem tématu je nasměrovat děti již v tomto věku k budoucímu zodpovědnému chování v oblasti sexuality, tj. zejména k prevenci neplánovaných těhotenství.

Ing. Václav Jiříček je jedním z lektorů libereckého Majáku o.p.s. Pro tamní lektory je posilou, protože poptávka místních škol po jejich práci je větší, než dokázali nasytit. Václav se průběžně zaškoluje v různých preventivních programech u zkušenějších lektorů a učí se samostatné práci s třídním kolektivem.

V obou případech je poptávka škol ve velkém městě po programu *Zdravá mládež* tak velká, že je třeba rostoucího týmu lektorů. V po-

sledních letech k podobné situaci dochází stále častěji. Nejde nám jen o velká čísla, ale o ty mnohé příběhy oslovených mladých lidí, o životy dotčené v hloubi srdcí. Jsme přesvědčeni, že lektori přináší mladým lidem důležité poselství naděje.

Přečtěte si o nich více na našich stránkách www.zdrava-mladez.cz v části *Zdravá mládež v ČR – Přehled lektorů*. A těšte se s námi na první zprávy z jejich činnosti!

Chcete se stát lektorem v programu Zdravá mládež?

I v příštím roce budete mít možnost žádat o naši dlouhodobou podporu, a to v grantovém řízení, které vyhlásíme na www.zdrava-mladez.cz v sekci *Granty* nejpozději koncem února. Uzávěrka bude 15. dubna 2019.

Stručný návod, jaké kroky je třeba podniknout, chcete-li se stát lektorem, jsme shrnuli v článku „[Jak se stát lektorem](#)“ v rubrice Zdravá mládež v ČR.

Ve stejné rubrice se na interaktivním „[Přehledu lektorů](#)“ můžete podívat, ve kterém kraji „naš“ lektor už je a který kraj dosud na lektora čeká.

Lektoři v programu Zdravá mládež od nás získávají dlouhodobou finanční podporu, individuální a partnerský přístup, účast na našem každoročním „Soustředění lektorů“ (zdarma), modlitební podporu nás i desítek dárců z ČR a zahraničí a osobní kontakt s pracovníky NMP prostřednictvím našich návštěv přednášek. Přihlásili se vhodní noví uchazeči, rozšíříme tým o nové lektory.

Jak se daří lednovým nováčkům mezi lektory?

V uplynulém půlroce jsme s radostí sledovali tři nové lektory, jejichž podporu jsme zahájili v lednu 2018. Všem se daří výborně, získávají si důvěru místních škol a čerpají nové zkušenosti.

„V uplynulých měsících bylo vidět, že moje práce je užitečná jak pro žáky, tak pro učitele, kteří byli nadšeni. Buď žáci slyší nové věci, nebo jim někdo jiný říká podobné užitečné rady do života. Bylo fajn slyšet, že jsme na jedné lodi a táhneme za jeden provaz,“ hodnotí Radim Strojek.

Pokroky ve své práci vidí také Filip Dvořák: „*Co se týká mé práce lektora, myslím, že se hodně věcí ustálilo. Není pro mě už tolik náročné hlídat si čas a stihnout vše, co je připraveno. Díky tomu můžu být ještě daleko více zaměřen na konkrétní třídu a její případné problémy. Sledovat jednotlivé žáky, jejich potřeby a reakce, na ty více reagovat a lépe navazovat kontakty. Vnímám to jako další krok směrem k tomu, co znamená být lektorem a dělat tuto práci zodpovědně.*“



Filip se lektorským dovednostem učí od dalších zkušených lektorů.

I Marek Vicany si se svým projektem tématických koncertů pro školy vede skvěle: „*Děti, ale i učitelky a učitelé, jsou nadšení. Po koncertě s námi zůstávají ve spojení a kromě toho, že chtějí vědět, kdy bude další koncert, svěřují se nám s tím, co je trápí nebo naopak, co si díky našemu koncertu uvědomili. Nyní už máme domluvené schůzky se školami ohledně koncertů na příští školní rok a vypadá to, že budeme mít ještě daleko více práce než tento.*“



Marek Vicany v projektu „Na vlnách přátelství“ spojuje hudbu, tanec a důležité poselství pro studenty.

V září jsme uspořádali čtrnácté soustředění lektorů

Tricet sedm účastníků si plnými doušky vychutnalo dvoudenní program, jehož hlavním tématem bylo „Jde o život“.

Také letos jsme program zahájili osvědčenou seznamovací hrou venku. Počasí nám přálo a prožitek společného úkolu sblížil náhodně sestavené skupinky účastníků. Mottem hry bylo „zachránit život nevinných kuřátek“ a tak jsme si již zde – byť v úsměvném podání – prožili naplno téma soustředění.

V dalším programu jednotliví lektori postupně sdíleli své zkušenosti o tom, jak chránit život lektora před vyhořením, jak přinášet životně důležité hodnoty dětem ve školách a nakonec také jak co nejlépe pečovat o svou rodinu, která vždy vytváří zázemí lektorovy práce. Volný čas mohli účastníci využít k procházkám, k rozhovorům a ke sdílení.

Soustředění tak opět bylo povzbuzením do nového školního roku a inspirací do různých oblastí lektorského života.

Vybíráme z ohlasů:

„Letošní program jsem vnímala jako dokonalý.“

„Nesmírně jsem čerpala po všech stránkách.“

„Díky za tento krásný a potřebný čas.“

Do atmosféry soustředění můžete nahlédnout na našem webu, kde v části [Minulé projekty a akce](#) – „[Soustředění lektorů 2018 proběhlo](#)“ najdete řadu fotografií a krátký videosestřih.

Strípky z práce lektorů

Martin Růžicka

V posledních měsících mě kontaktovali dva různí studenti z přednášek. Oba dva chtěli poradit ve svých vztazích. Bylo moc povzbuzující, že se ozvali jako dvacetiletí. To znamená, že si na mě vzpomněli přibližně po 5 letech od poslední přednášky. Tato zkušenost ukazuje na to, že služba skrze přednášky na školách je dlouhodobá a ovoce naší práce většinou ani neuvidíme.



Účastníci letošního soustředění.

Pavel Kotouček

Nejžádanější témata jsou stále o bezpečném internetu, ale i to je vlastně o mezilidských vztazích a postoji jednotlivců k ostatním. Diskuse s dětmi a žáky bývají často překvapivě povzbuzující. Často se mi stává, že i já osobně se buď dozvím něco nového nebo mě dokonce inspiruje nějaká dětská myšlenka natolik, že ji potom používám i v dalších třídách. Například ve 4. třídě jsem s dětmi mluvil o šikaně a ubližování a jeden chlapec reagoval: „*Já bych se svěřil nebo požádal o pomoc kamaráda. Protože jeden klacek zlomíte snadno, ale když jsou dva klacky vedle sebe, tak je těžší je zlomit...*“. Úžasné, že? Byl jsem až dojat.

Radek Hejret

Reakce studentů na besedu s pamětníkem holocaustu:

„Pro mě ze včerejší přednášky vyznělo především to, že ta hrůza, která se dělá, ať je to už před mnoha lety, se nesmí brát na lehkou váhu. Jakékoli hrozby a obavy se nesmí nechat být jen tak. A nic takového jako holocaust nesmíme znovu dopustit. Hrozby nejsou nereálné, proto nesmíme mlčet. Je to tedy především poučení do budoucna.“

„Musíme si přiznat, že se to opravdu stalo. Nesmíme uvěřit lži, že žádný holocaust nebyl. Byl! A naši povinností je postarat se o to, aby se už nic takového neopakovalo.“

Jan Novák

Měl jsem program ve čtvrté třídě zaměřený na vztahové poměry v kolektivu a šikanu. Již předem bylo jasné, že program bude náročnější, protože se v kolektivu několikrát vyměnila třídní učitelka. Zároveň tuto třídu navštěvuje několik žáků, kteří mají určité specifické poruchy chování nebo učení. Třída byla trochu živější a bylo potřeba nastavovat pravidla a žáky káznit, jinak však ze začátku působila velmi kompaktním dojmem. Aktivitu ze začátku programu žáci zvládli velmi dobře a všichni se spolu uměli dohodnout. Posléze však začalo vycházet najevo, že nejsou všechny vztahy ve třídě tak dobré, jak na první pohled vypadají. Jedna dívka se mi dokonce vzápětí svěřila, že je terčem známé „šikanózní“ hry na virus – kdo-

koliv se dotkne jí nebo jejích věcí, má „virus“. Paní učitelka mi pak o přestávce sdělila, že ví o tom, že se to ve třídě děje. Kluci prý občas dělají scény, když se dotknou její lavice. Když mi to říkala, jeden žák takovou scénou ztropil. Paní učitelka mi na to jen řekla, že takhle přesně to někdy vypadá. Dobré bylo, že to byla příležitost, jak jí pomoci s konkrétní situací. Povzbudil jsem ji, aby takové scény rovnou zastavovala a důrazně aktérům vynadala, což jsem také při další hodině udělal. Kluci v tom pak již nepokračovali. Ale vzápětí jsem zjistil, že žáci to mají jako normu, protože toto chování přejímají i „hodné“ spolužačky. I tam jsem to mohl přímo zastavit a jasně dívky povzbudit, aby s tím přestaly.

Naši pomoc mladým můžete podporovat i Vy

Kdokoliv se může stát součástí řešení nouze mladých lidí. Dar 500 Kč stačí na besedu pro jednu třídu. Všechny Vaše dary použijeme v plné výši na podporu lektorů. Dary na podporu programu *Zdravá mládež* zasílejte na náš nový účet č. 2700139555/2010 s variabilním symbolem 350 a svým osobním specifickým symbolem (neznáte-li jej, **kontaktujte nás**, rádi Vám ho sdělíme). Další způsoby, jak nám můžete dát peněžitý dar, naleznete na webových stránkách www.mezinarodni-potreby.cz ve vodorovném menu v části **Chci přispět – Finanční dary**.



Lektor Pavel Kotouček je mezi dětmi ve třídě jako ryba ve vodě.

NOVINKY, UDÁLOSTI A INFORMACE Z NAŠÍ KANCELÁŘE

Naplánujte si dary do naší Vánoční sbírky

I letos připravujeme pro naše dárce, partnery a zájemce o naši činnost sbírku, která potrvá až do konce ledna příštího roku. Podrobné informace zveřejníme na www.mezinarodni-potreby.cz v sekci **Další projekty – Zvláštní sbírky**.

Děkujeme, že jste náš nový účet přijali za svůj

Děkujeme Vám, že jste své dary přeměrovali na náš nový účet 2700139555/2010 u Fio banky. Tím nám pomáháte ušetřit více než 10 000 Kč ročně. Starý účet u UniCredit Bank jsme kvůli vysokým poplatkům zrušili k 10. srpnu. V případě jakýchkoliv nejasností ohledně svých darů nás prosím kontaktujte na e-mailové adrese nadace@mezinarodni-potreby.cz, tel. 732 938 276, Bc. Jiří Kubát.

Myslete, že by tento zpravodaj zaujal někoho dalšího?

Přepošlete mu jej. Kdokoliv o něj může požádat na e-mailu nadace@mezinarodni-potreby.cz.

Najdete nás na sociálních sítích

Facebook, **LinkedIn**, **Twitter** a **Instagram**. Naše videa si můžete pustit na **YouTube**.



Indické děti dostaly dárky díky Vánoční sbírce.

VARIABILNÍ SYMBOLY PRO PENĚŽITÉ DARY

Účel daru	Var. symbol
Fond programu Zdravá mládež	350
Fond rozvoje Nadace Mezinárodní potřeby	201
Fond rozvoje programů pomoci do zahraničí	11
Občasná podpora Dětského domova Savar (Bangladéš)	15200
Podpora Evangelikálního teologického semináře	200
Podpora Křesťanské misijní společnosti	250
Podpora práce administrativní pracovnice Idy Kadlecové	19
Podpora práce administrativního pracovníka Jiřího Kubáta	18
Podpora práce koordinátorky Lenky Staňkové	17
Podpora práce projektové manažerky Daniely Horáčkové	16

Podpora práce výkonného ředitele Petra Horáčka	15
Správa (provoz) nadace	10

Variabilní symboly projektů najdete také na www.mezinarodni-potreby.cz ve vodorovném menu v části **Chci přispět – Finanční dary – Finanční dary**.

Pozor – máme nový účet! Číslo našeho účtu:

2700139555/2010 Fio banka, Ústí nad Orlicí
Je také možné využít tlačítka platební brány PayPal nebo formuláře Darujme.cz (obě služby umožňují např. platbu kartou) na titulní stránce www.mezinarodni-potreby.cz.



Adresa: Nadace Mezinárodní potřeby,
Vinohradská 909,
560 02 Česká Třebová
IČ: 63836831
Tel.: 483 394 202
E-mail: nadace@mezinarodni-potreby.cz
Č. ú.: 2700139555/2010 Fio banka
Web: www.mezinarodni-potreby.cz
www.zdrava-mladez.cz
www.dalkova-adopce.cz

Nadace Mezinárodní potřeby vydává Čerstvé zprávy jako interní zpravodaj pro své dárce a příznivce 2x ročně (nepravidelně).

Nadace Mezinárodní potřeby byla založena v r. 1995. Jejím posláním je podporovat křesťanské veřejně prospěšné projekty v ČR i v zahraničí: Dálková adopce PLUS®, Zdravá mládež (přednášky na českých školách na etická témata) a jiné.

Není-li uvedeno jinak, zahraniční zprávy a fotografie v tomto vydání jsou z partnerské organizace International Needs, české z našeho archivu.

Neprodejné.

Copyright © 2018 Nadace Mezinárodní potřeby, Všechna práva vyhrazena.